ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа практики
Безопасность на отдыхе и на транспорте

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки - 2021
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *ст. преп. Батчаева К.Х.-Д.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г., образовательной программой высшего образования, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:

ТОФК и туризма на 2026-2027 уч. год

Протокол № 7 от 28.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....6
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий....8
5.3. Примерная тематика курсовых работ....8
5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости....9
6. Образовательные технологии....9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....11
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....14
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....14
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации....16
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов....17
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров....23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля....25
9.1. Общесистемные требования....25
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины....25
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 26
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья....26
11. Лист регистрации изменений....27

1. Наименование дисциплины (модуля)

Безопасность на отдыхе и на транспорте

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых знаний, умений и навыков в области идентификации, оценки, прогнозирования, предупреждения опасностей в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

Для достижения цели ставятся задачи:

сформировать у студентов знания и практические навыки, необходимые для обеспечения личной безопасности, безопасности окружающих в условиях негативного воздействия факторов окружающей среды в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: об опасностях во время отдыха и при передвижении на общественном транспорте;

Уметь: формулировать основные понятия в области знаний об опасностях во время отдыха и в процессе пользования общественным транспортом;

Владеть: применения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность на отдыхе и на транспорте» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе в 9 семестре (очно)

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе (ОЗО)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по теории безопасной жизнедеятельности, пожарной безопасности,	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
безопасности образовательного учреждения, социальные опасности и защита от них, опасности природного характера и защита от них, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных си-	УК.Б-8.1Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоро-	**Знать**: факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте **Уметь:**

	туаций	вья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности. **Владеть:** Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	**Знать:** современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками. **Уметь:** использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. **Владеть:** Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
Очное **2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы	для заочной формы обуче-
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	6
лекции	12	2
семинары, практические занятия	24	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам.р.	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр.	Конт.			

1	Нормативные правовые акты в сфере безопасности отдыха, пассажирских перевозок, в быту, семье		2	4		6	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
2	Теоретические основы обеспечения безопасности во время отдыха		2	4		6	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
3	Безопасность на автомобильном транспорте	6	4	8		12	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
4	Безопасность на железнодорожном транспорте	4	2	4		6	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
5	Безопасность на воздушном транспорте	6	2	4		6	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
	Всего	**72**	**12**	**24**		**36**		

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам.р.	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр.	Конт.			

1	Нормативные правовые акты в сфере безопасности отдыха, пассажирских перевозок, в быту, семье	12	2			10	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
2	Теоретические основы обеспечения безопасности во время отдыха	12		2		10	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
3	Безопасность на автомобильном транспорте	20		2		18	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Реферат Творческое задание
4	Безопасность на железнодорожном транспорте	12				12	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Дискуссия Тестирование
5	Безопасность на воздушном транспорте	12				12	**УК-8, ПК-4**	Устное изложение лекции преподавателем Эссе Опрос Тестирование
6	Контроль	4				4		
	Всего	**72**	**2**	**4**		**66**		

5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость	
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	8	12
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	4	6
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	4	6
Подготовка к текущему контролю	4	6
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	6	22
Решение задач	4	2
Подготовка к промежуточной аттестации	6	8
Итого СРО	36	62

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-8					
Базовый	**Знать:** факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте	**Не знает** факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте	**В целом знает** факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте	**Знает** факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте	
	Уметь: Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.	**Не умеет** Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.	**В целом умеет** Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.	**Умеет** Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.	
	Владеть: Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья	**Не владеет** Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья	**В целом владеет** Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факто-	**Владеет** Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном	

	человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.	человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.	ров на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.	транспорте.	
Повышенный	**Знать:**				**В полном объеме знает**
	факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте				факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте
	Уметь:				**Умеет в полном объеме**
	Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.				Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.
	Владеть:				**В полном объеме владеет**
	Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья				Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья

	человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.				человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте.
ПК-4					
Базовый	**Знать:**	**Не знает**	**В целом знает**	**Знает**	
	современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.	современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.	современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.	современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.	
	Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	**Не умеет** использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	**В целом умеет** использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	**Умеет** использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	
	Владеть: Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.	**Не владеет** Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.	**В целом владеет** Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.	**Владеет** Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.	
Повышенный	**Знать:**				**В полном объеме знает**

	современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.				современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.
	Уметь:				**Умеет в полном объеме**
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.				использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.
	Владеть:				**В полном объеме владеет**
	Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.				Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

Тематика рефератов

1. Правила дорожного движения автотранспорта.
2. Обязанности водителей автотранспорта, пешеходов, пассажиров.
3. Перевозка организованных групп детей автотранспортом.
4. Основные опасности на железнодорожном транспорте.
5. Основные опасности на воздушном транспорте.

6. Профилактические меры по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.

7. Профилактические меры по обеспечению безопасности на воздушном транспорте.

8. Безопасное поведение на водном, воздушном транспорте.

9. Безопасное поведение в метрополитене.

10. Безопасное поведение в лифте.

11. Факторы риска жилых помещений.

12. Правила безопасного поведения на кухне, в жилых комнатах, в ванной комнате.

13. Правила пользования электроприборами, газовой плитой.

14. Правила пользования газовой плитой.

15. Правила безопасного поведения при пожаре в квартире, на кухне и балконе, лифте, во дворе, в гараже.

16. Правила безопасного поведения при пожаре в автомобиле.

17. Сущность брака и семьи. Функции семьи.

18. Особенности современной семьи, ее структура и динамика развития.

19. Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат, психология интимных отношений.

20. Воспитание ребенка в семье.

21.Влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей.

22. Профилактика супружеских конфликтов.

23. Работа социального педагога с семьей.

24. Правовое регулирование семейных отношений.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

-отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;

-четко структурирован, с выделением основных моментов;

-доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;

-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

-характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

--доклад длинный, не вполне четкий;

-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

-недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

-докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

-на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

-доклад не сделан;

-докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

-на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации

Нормативное правовое регулирование в области обеспечения безопасности туристской деятельности.

Система безопасности туризма - составная часть системы туризма.

Международно-правовое регулирование туризма и туристских услуг.

Стратегия Всемирной туристской организации в области усиления безопасности.

Международные организации, связанные с туризмом.

Нормативная правовая база в области обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации.

Страхование при осуществлении туристской деятельности.

Создание информационного банка данных по обеспечению безопасности туризма.

Обязанности субъектов туристской деятельности.

Основные законодательные акты, регулирующие перевозку пассажиров.

Договор перевозки пассажира. Правовое содержание понятий перевозка и пассажир.

Основные положения о договоре перевозки пассажира. Права, обязанности и ответственность сторон по договору перевозки пассажира. Содержание договора перевозки пассажиров. Защита прав пассажиров. Федеральные законы регулирующие пассажирские перевозки.

Опасные транспортные средства. Федеральный закон от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности». Актуальные проблемы транспортной безопасности в Российской Федерации.

Автомобильный транспорт источник вредных факторов городской среды.

Правила дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Безопасность на дороге. Сигналы светофора и регулировщика. Движение автотранспорта в жилых зонах.

Перевозка организованных групп детей автотранспортом.

Перевозка опасных грузов.

Профилактика травматизма на автомобильном транспорте.

Правила поведения пассажиров на автомобильном транспорте при ЧС.

Городской электротранспорт – источник электромагнитных излучений. Правила поведения пассажиров в городском электротранспорте при ЧС.

Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте, при пользовании метрополитеном.

Перевозки организованных групп детей железнодорожным транспортом.

Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте. Правила поведения пассажиров в железнодорожном транспорте при ЧС.

Правила поведения пассажиров на авиационном транспорте.

Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте. Эвакуация пассажиров при ЧС на авиационном транспорте.

Правила безопасности на водном транспорте.

Обязанности пассажира на борту судна. Правила пользования маломерными судами и правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации.

Правила поведения пассажиров на водном транспорте при ЧС. Эвакуация пассажиров при ЧС на водном транспорте.

Критерии оценки устного ответа на вопросы

✓ 30 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 20 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 10 баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 0 – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. ***В соответствии с международной Конвенцией по охране человеческой жизни на море капитан каждого судна, встретившего опасные льды, о которых не было получено предупреждение, обязан*** а) передать информацию о координатах своего судна находящимся поблизости судам

б) передать информацию о состоянии береговой линии находящимся поблизости судам

в) передать информацию об опасных льдах находящимся поблизости судам +

г) пожаловаться компетентным властям об отсутствии информации

2. ***В соответствии с международной Конвенцией по охране человеческой жизни на море капитан судна, находящегося в море, получив сообщение о том, что летательный аппарат терпит бедствие, обязан***

а) сделать в судовом журнале запись о причине, в силу которой он не последовал на помощь людям, терпящим бедствие +

б) полным ходом следовать на помощь людям, терпящим бедствие +

в) передать информацию о происшествии компетентным властям

г) передать информацию о происшествии капитанам других судов

3. ***В соответствии с международной Конвенцией по охране человеческой жизни на море капитан судна, терпящего бедствие, имеет право***

а) выбрать одно или несколько судов, которые, по его мнению, способны оказать помощь +

б) выбрать одно или несколько судов, которые, имеют наибольшую вместимость

в) выбрать одно или несколько судов, которые, более способны сообщить о происшествии компетентным властям

г) выбрать одно или несколько судов, которые, имеют больше спасательных средств

4. ***В соответствии с международной Конвенцией по охране человеческой жизни на море капитан судна***

а) если он узнал, что не его судно, а другие суда были выбраны для оказания помощи, должен об этом сообщить компетентным властям

б) если он узнал, что не его судно, а другие суда были выбраны для оказания помощи, должен об этом сообщить капитанам других судов

в) не освобождается от обязанности, прийти на помощь, если он узнал, что не его судно, а другие суда были выбраны для оказания помощи

г) освобождается от обязанности, прийти на помощь, если он узнал, что не его судно, а другие суда были выбраны для оказания помощи +

5. ***Ответ спасательной станции на сигналы бедствия, подаваемые судном или человеком в соответствии с международной Конвенцией по охране человеческой жизни на море – «Ночью - Белая звездная ракета, сигнал которой подается трижды с интервалами приблизительно в одну минуту» обозначает:***

а) "Лучшее место для высадки здесь"

б) "Высадка здесь очень опасна"

в) "Вас видно - помощь будет оказана как можно скорее" +

г) «Более благоприятное место высадки находится в указываемом направлении»

6. ***Выполнение требований Технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта должно обеспечить безопасность*:** а) биологическую +

б) гидрометеорологическую +

в) взрывобезопасность +

г) политическую

7. ***Формулировка, представленная в Техническом регламенте о безопасности объектов внутреннего водного транспорта - живучесть судна - это***

а) способность судна сохранять мореходные качества в ситуациях, угрожающих безопасности судна +

б) способность судна создавать комфортные условия для пассажиров, находящихся на борту судна

в) способность судна противостоять аварийным повреждениям +

г) способность судна обеспечивать безопасность находящихся на борту людей и сохранность груза +

8. ***В соответствии с Техническим регламентом о безопасности объектов внутреннего водного транспорта ширина проходов, ведущих к местам посадки в спасательные шлюпки и плоты должна быть не менее***

а) 1,4 м

б) 1,2 м

в) 1,0 м

г) 0,8 м +

9. ***В соответствии с Техническим регламентом о безопасности объектов внутреннего водного транспорта эвакуация пассажиров и экипажа с горящего судна может быть осуществлена через спасательные иллюминаторы размером в свету*** а) 400 мм +

б) 500 мм

в) 600 мм

г) 700 мм

10. ***В соответствии с Техническим регламентом о безопасности объектов внутреннего водного транспорта нефтепродукты, выделенные при очистке нефтесодержащих вод на судне, должны*** а) передаваться для утилизации на внесудовые водоохранные средства +

б) сжигаться непосредственно на судне в судовых котлах +

в) передаваться для последующего полезного использования на внесудовые водоохранные средства +

г) сбрасываться за борт в водонепроницаемых емкостях

11. ***В соответствии с Техническим регламентом о безопасности объектов внутреннего водного транспорта сухой бытовой мусор и твердые пищевые отходы должны*** а) передаваться для уничтожения на специализированные очистные суда +

б) должны уничтожаться на дне водоема специальными методами

в) передаваться для уничтожения на береговые приемные пункты +

г) уничтожаться непосредственно на судах способом, не оказывающим вредного воздействия на человека и окружающую среду +

12. ***При попадании соляной кислоты на кожу или в глаза необходимо промыть их*** а) 2% раствором соды +

б) водой +

в) 1% раствором уксусной кислоты

г) не промывать до осмотра врачом

13. В соответствии с Техническим регламентом о безопасности объектов морского транспорта живучесть судна должна обеспечиваться

а) наличием на борту информации о пути следования судна

б) наличием экипажа на борту судна и подготовленностью экипажа к борьбе за живучесть судна +

в) наличием средств осушения и пожаротушения +

г) проектным запасом плавучести и остойчивости при повреждении корпуса +

14. В соответствии с Техническим регламентом о безопасности объектов морского транспорта безопасность объектов инфраструктуры морского транспорта должна обеспечиваться выполнением следующих требований:

а) места погрузки взрывоопасных веществ должны быть не ближе 250 метров от жилых строений +

б) распитие спиртных напитков на территории причалов запрещается

в) перегрузочные причалы нефтегрузов, перевозимых наливом, должны быть обособленными от пассажирских терминалов +

г) курение на причалах запрещается +

15. В соответствии с Венской конвенцией о дорожном движении

а) страны-участники конвенции признают российские национальные водительские удостоверения при получении международных удостоверений

б) страны-участники конвенции признают российские национальные водительские удостоверения без необходимости получать международные удостоверения +

в) страны-участники конвенции не признают российские национальные водительские удостоверения

г) страны-участники конвенции признают только международные водительские удостоверения

16. Медицинские осмотры в отношении лиц, принимаемых на работу в качестве водителей

а) обязательные послерейсовые медицинские осмотры

б) обязательные периодические медицинские осмотры

в) обязательные предварительные медицинские осмотры +

г) обязательные предрейсовые медицинские осмотры ***17. В соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» дорога включает в себя:***

а) одну или несколько проезжих частей +

б) трамвайные пути +

в) остановочные павильоны

г) тротуары, обочины +

***18. В соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» определены основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения*:**

а) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении +

б) региональный подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения

в) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения +

г) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности +

19. Тахограф – это контрольное устройство, устанавливаемое на борту автотранспортных средств и предназначенное

а) для регистрации скорости +

б) для регистрации режима труда водителей +

в) для регистрации параметров микроклимата

г) для регистрации режима отдыха водителей +

20. Обязательные периодические медицинские осмотры проводятся в течение

а) всего времени работы лица в качестве водителя транспортного средства +

б) всего времени работы лица в качестве сотрудника автотранспортного предприятия

в) всего времени наличия автотранспортного средства в собственности

г) всего времени пользования автотранспортным средством

21. Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется а) воровством

б) мошенничеством +

в) злоупотреблением служебным положением

г) взяточничеством

22. В индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах допускается хранение (применение) ЛВЖ и ГЖ в закрытой таре не более а) 40 л

б) 30 л

в) 20 л

г) 10 л +

23. Категория водительских прав РФ "А"

а) трамваи

б) троллейбусы

в) автомобили

г) мотоциклы +

24. Категория водительских прав РФ "В"

а) трамваи

б) троллейбусы

в) автомобили, разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 килограммов и число сидячих мест которых, помимо сиденья водителя, не превышает восьми + г) мотоциклы

25. Категория водительских прав РФ "С"

а) трамваи

б) автомобили, сцепленные с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг +

в) автомобили, разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 килограммов

г) автомобили, разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 килограммов и число сидячих мест которых, помимо сиденья водителя, не превышает восьми

26. В настоящее время за нулевой меридиан принят тот, на котором стоит

а) Обсерватория Атакаме

б) Йеркская обсерватория

в) Пулковская обсерватория

г) Гринвичская обсерватория +

27. Ответ спасательной станции на сигналы бедствия, подаваемые судном или человеком в соответствии с международной Конвенцией по охране человеческой жизни на море – «Ночью - Белая звездная ракета, сигнал которой подается трижды с интервалами приблизительно в одну минуту» обозначает:

а) «Лучшее место для высадки здесь»

б) «Высадка здесь очень опасна»

в) «Вас видно - помощь будет оказана как можно скорее» +

г) «Более благоприятное место высадки находится в указываемом направлении» ***28. Оставление гибнущего судна не может осуществляться***

а) прыжком ногами назад, наклонив голову вперед +

б) переходом на борт подошедшего судна-спасателя

в) эвакуацией на борт вертолета-спасателя

г) на спасательных шлюпках и надувных плотах

29. Параллели, имеющие широты ____, называются северным и южным полярными кругами а) ±(90°) +

б) ±(80°)

в) ±(70°)

г) ±(60°)

30. Право на управление транспортными средствами категории "М" и подкатегории "А1" – предоставляется лицам, достигшим возраста___

а) 14 лет

б) 15 лет

в) 16 лет +

г) 18 лет

31. Российское национальное водительское удостоверение выдается на срок а) 5 лет

б) 8 лет

в) 10 лет +

г) 12 лет ***32. В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется:***

а) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон

б) отвечать на провокационные фразы +

в) избегать прямых взглядов

г) скрывать свое недовольство ***33. Химические канцерогены***

а) асбесты +

б) оксид углерода

в) минеральные масла (нефтяные и сланцевые) неочищенные и не полностью очищенные + г) сажи бытовые +

34. Основаниями прекращения действия права на управление транспортными средствами являются: а) наличие медицинских противопоказаний +

б) наличие медицинских ограничений к управлению транспортными средствами в зависимости от их категорий +

в) возраст более 75 лет

г) истечение срока действия водительского удостоверения + ***35. Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:***

а) отдать не задумываясь +

б) попытаться удержать сумку, телефон

в) постараться договориться с вором

г) бороться за собственность до последнего

36. Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует:

а) резко побежать

б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в людное место +

в) остановиться и пропустить человека вперед

г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки ***37. Какой признак характерен для потенциальной жертвы?***

а) спокойная поза

б) тихая, неуверенная речь +

в) спокойные движения рук

г) уверенное выражение лица

38. При угрозе ножом или пистолетом следует:

а) выполнять требования +

б) проявить агрессию

в) вступить в борьбу

г) начать переговоры

39. Пассажир – это

а) лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве +

б) лицо, которое выходит из транспортного средства +

в) лицо, которое входит в транспортное средство +

г) водитель

40. Местные электротравмы

а) электрические ожоги +

б) электрические знаки +

в) металлизация кожи +

г) электрический удар

41. Пешеход – это

а) лицо, находящееся на дороге и не производящее на ней работ +

б) лицо, находящееся на пешеходной дорожке и не производящее на ней работ +

в) лицо, находящееся на пешеходной дорожке и ремонтирующей ее

г) лицо, находящееся на велопешеходной дорожке

42. К пешеходам приравниваются лица

а) верхом на лошади

б) ведущие мотоцикл +

в) ведущие велосипед +

г) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя +

43. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более ____ часов, наборами пищевых продуктов

а) 2,0

б) 2,5
в) 3,0 +
г) 3,5

44. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период _____запрещается а) с 21.00 до 09.00 часов
б) с 22.00 до 06.00 часов
в) с 23.00 до 08.00 часов
г) с 23.00 до 07.00 часов +

45. В каких условиях запрещается автомобильная перевозка групп детей автобусами? а) во время сильного ливня +
б) во время сильного снегопада +
в) в ветреную погоду
г) во время тумана + ***46. Скорость движения автобусов, перевозящих группы детей не должна превышать*** а) 90 км/час
б) 80 км/час
в) 70 км/час
г) 60 км/час +

47. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:
а) выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе при посадке детей +
б) выходить из салона автобуса при высадке детей
в) перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, багаж +
г) осуществлять движение автобуса задним ходом +

48. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее последних а) 2-х лет
б) 3-х лет +
в) 4-х лет
г) 5-ти лет

49. Не рекомендуются перевозки детей дошкольного возраста автомобильным транспортом при нахождении в пути более _____ а) 1 часа
б) 2-х часов
в) 3-х часов
г) 4-х часов +

50. Продолжительность ежедневной работы водителей по перевозке детей, при суммированном учете рабочего времени, не может превышать а) 7 часов
б) 8 часов
в) 9 часов
г) 10 часов +

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сума всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841091

2. Ковалев, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-4019-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819614

3. Чудновский, А. Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А. Д. Чудновский, Ю. М. Белозерова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0502-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002736 (дата обращения: 20.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Баранов, Е. Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 444 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/458773

2. Алексеев, С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : учебное пособие / С.В. Алексеев, Г.А. Костецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1072205. - ISBN 978-5-16-015976-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072205

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024г . Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2025г
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор № 332 эбс 000 «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026 по 11.06.2027г.		